

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ- ΠΟΛΥΜΕΣΑ



ΤΜΗΜΑ Α2 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:
ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΙΘΟΥΣΑ: 152

Ακαδ. έτος : 2014-15

Πέτρος Γεωργιακάκης

petrosaspete@gmail.com



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

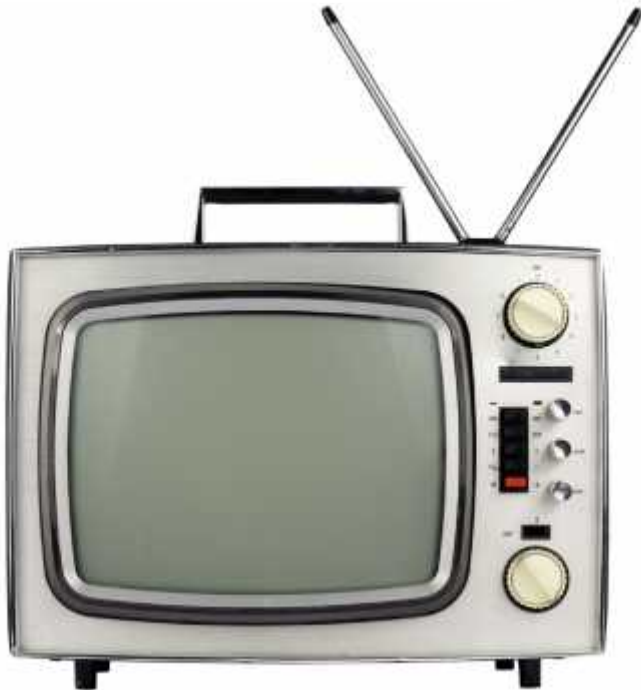
Τι είναι Εκπαιδευτική Τεχνολογία;

1960



Τι είναι Εκπαιδευτική Τεχνολογία;

1990
Saellter



Τι είναι Εκπαιδευτική Τεχνολογία;

Σήμερα



Τι είναι Εκπαιδευτική Τεχνολογία;

+ 20
χρόνια



Seels & Richey (1994)

Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι
«η **εφαρμογή** τεχνολογικών
διαδικασιών και εργαλείων
που μπορούν να
χρησιμοποιηθούν για να
λύσουν προβλήματα της
διδασκαλίας και της μάθησης».



[Barbara Seels](#)

Αντιλήψεις για την Εκπαιδευτική Τεχνολογία



1^η Αντίληψη

1930



Εκπαιδευτική τεχνολογία
ως μέσα και
ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΕΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Καθηγητές της ανώτερης
εκπαίδευσης υπέδειξαν ότι μέσα
όπως οι **διαφάνειες (slides)** ή οι
ταινίες (films) μετέδιδαν
πληροφορίες με πιο χειροπιαστό
και επομένως πιο αποδοτικό
τρόπο, απ' ότι οι διαλέξεις και τα
βιβλία.



2^η Αντίληψη

**Εκπαιδευτική
τεχνολογία ως
συστήματα διδασκαλίας
και διδακτικός
σχεδιασμός**

Μετά τον Β'
Παγκόσμιο

Στρατιωτικοί και βιομηχανικοί
εκπαιδευτές που
αντιμετώπιζαν το πρόβλημα
της προετοιμασίας σε σύντομο
χρόνο μεγάλου αριθμού
προσωπικού.



2^η Αντίληψη

**Εκπαιδευτική τεχνολογία ως
συστήματα διδασκαλίας και
διδακτικός σχεδιασμός**

Μετά τον Β'
Παγκόσμιο

Βασισμένοι σε μελέτες
αποδοτικότητας και θεωρίες
μάθησης, συνηγορούσαν υπέρ της
χρήσης περισσότερο **σχεδιασμένων**
και συστηματικών προσεγγίσεων
για την ανάπτυξη **ομοιόμορφων** και
αποδοτικών υλικών και
εκπαιδευτικών διαδικασιών.



2^η Αντίληψη

Εκπαιδευτική τεχνολογία ως συστήματα διδασκαλίας και διδακτικός σχεδιασμός

Μετά τον Β΄
Παγκόσμιο

Η άποψή τους βασιζόταν στην πεποίθηση ότι όλοι οι πόροι, **ανθρώπινοι (δάσκαλοι)** και **μη (μέσα)** μπορούν να **αποτελούν τμήματα** ενός αποδοτικού συστήματος που να απευθύνεται σε οποιαδήποτε διδακτική ανάγκη.



3^η Αντίληψη

Εκπαιδευτική τεχνολογία ως επαγγελματική κατάρτιση

1980

Ξεκίνησε από τους **επαγγελματικούς εκπαιδευτές**.

Αυτοί πίστευαν ότι:

(α) μια σημαντική λειτουργία της μάθησης στο σχολείο είναι η **προετοιμασία** των μαθητών για τον **κόσμο της εργασίας** όπου θα χρησιμοποιούν την τεχνολογία, και
(β) ότι η **επαγγελματική κατάρτιση** μπορεί να είναι ένα **πρακτικό μέσο** για την διδασκαλία όλων των περιεχόμενων περιοχών όπως τα μαθηματικά, οι επιστήμες και η γλώσσα.



4^η Αντίληψη

**Εκπαιδευτική τεχνολογία
ως συστήματα
ηλεκτρονικών υπολογιστών**

1960 &
1990

Εκπαιδευτικοί είδαν τους υπολογιστές ως τμήμα ενός **συνδυασμού τεχνολογικών πόρων** που περιλαμβάνουν:

- Μέσα,
- Συστήματα διδασκαλίας και
- Συστήματα υποστήριξης
βασισμένα σε υπολογιστή.

Στο σημείο αυτό η **πληροφορική στην εκπαίδευση έγινε γνωστή ως Εκπαιδευτική Τεχνολογία.**



Ανάλυση Εννοιών



Διδακτικές Διαδικασίες



Για τις διδακτικές διαδικασίες της εφαρμογής εργαλείων, εξετάζουμε

(α) τις **θεωρίες μάθησης** βασιζόμενες στις επιστήμες της **ανθρώπινης συμπεριφοράς** και

(β) τις **εφαρμογές της τεχνολογίας** → βοηθούν στην **προετοιμασία των μαθητών** για την **μελλοντική εργασία** τους, διδάσκοντάς τους **δεξιότητες**:



Διαδικασίες
χρήσης

Υπαρχόντων

Μελλοντικά

Εργαλεία

Τα εργαλεία της τεχνολογίας είναι ένας **επικαλυπτόμενος** συνδυασμός **μέσων**, **συστημάτων διδασκαλίας** και **συστημάτων υποστήριξης** βασισμένων σε υπολογιστή



ΗΥ: Προσομοιώσεις,
Εικονικές τάξεις



ΗΥ: ένταξη πολλών
άλλων μέσων

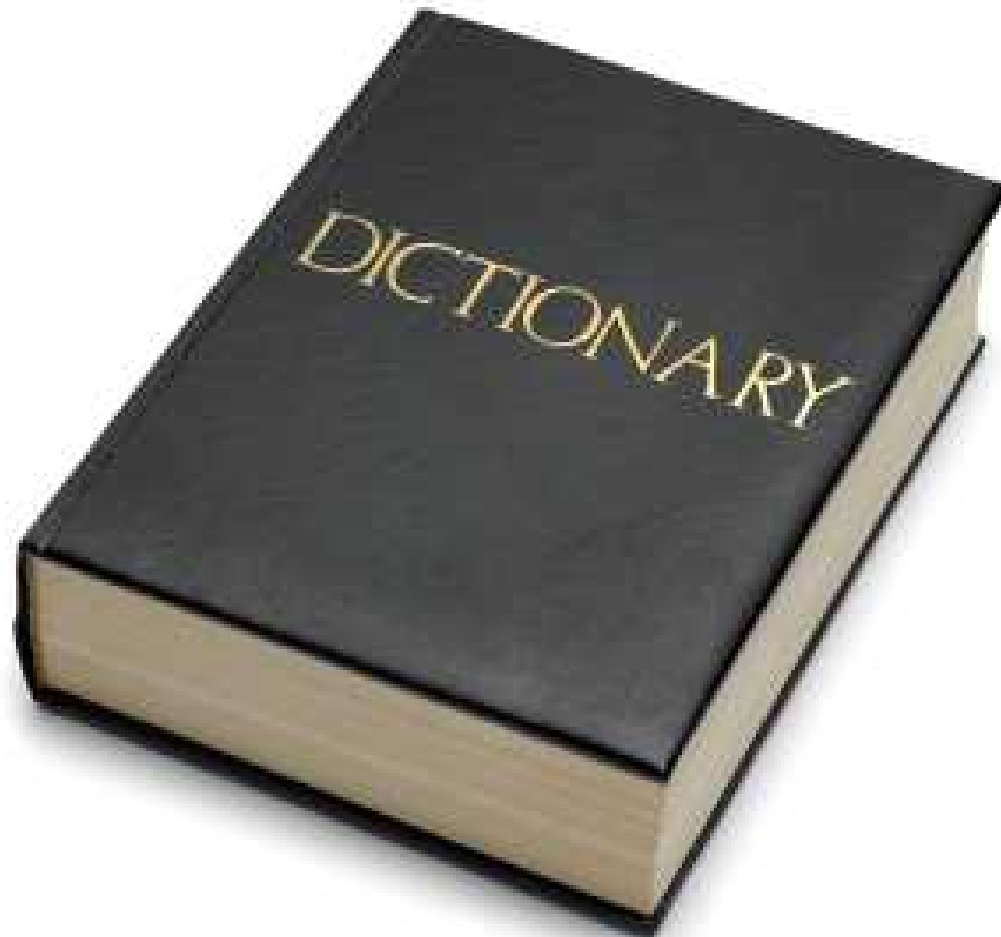


ΗΥ: Πιο σύνθετοι &
πιο ικανοί



Υπολογιστές

Ορισμοί



Εκπαιδευτική Τεχνολογία



Ένας συνδυασμός διαδικασιών και εργαλείων για την αντιμετώπιση **εκπαιδευτικών αναγκών και προβλημάτων**, με έμφαση στην εφαρμογή των πιο σύγχρονων εργαλείων: υπολογιστών και άλλων ηλεκτρονικών τεχνολογιών.

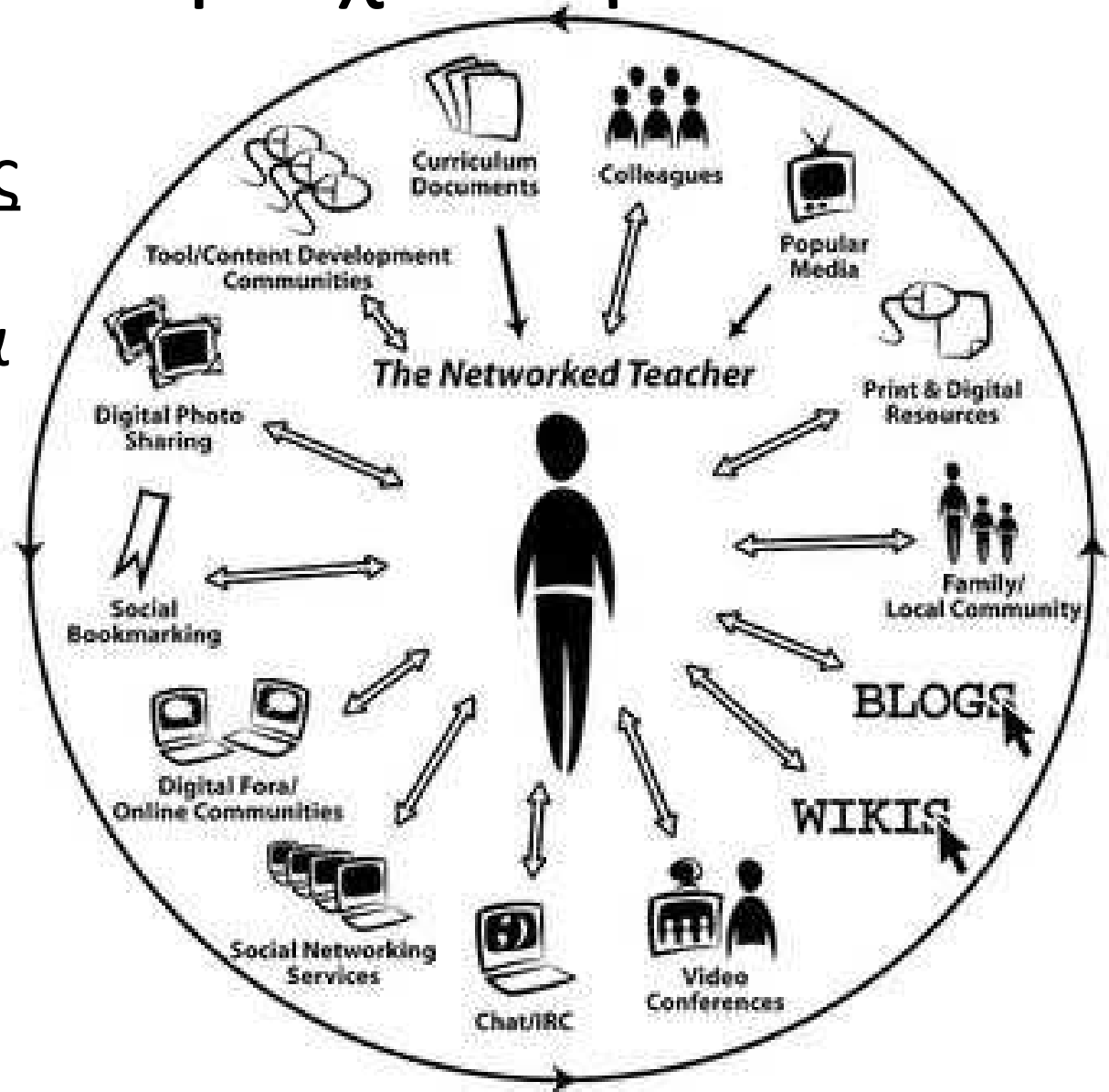
Ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας

Αναφέρεται στη διαδικασία του καθορισμού **εκείνων** των ηλεκτρονικών εργαλείων και των μεθόδων που τα υλοποιούν → **ανταποκρίνονται κατάλληλα** σε δεδομένες συνθήκες μιας τάξης και δεδομένα προβλήματα.



Διδακτική Τεχνολογία

Ένα υποσύνολο
της εκπαιδευτικής
τεχνολογίας που
ασχολείται άμεσα
με **εφαρμογές**
διδασκαλίας και
μάθησης (σε
αντιδιαστολή με
τις εφαρμογές
εκπαιδευτικής
διοίκησης).



Απορίες;



Πέτρος Γεωργιακάκης

petrosaspete@gmail.com



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σελίδες 2-4

Παράγραφοι

1.1.1 & 1.1.2